

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Музыка»  
1, 2 классы  
Срок реализации 2022-2023 гг.

Учитель Негодина Наталья Алексеевна

2022 г.

## **Планируемые результаты освоения курса**

Реализация программы обеспечивает достижения учащимися следующих результатов:

### **Личностные результаты**

- формирование у учащихся чувство прекрасного и эстетическое чувство на основе знакомства с музыкальной культурой;
  - становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
  - установка на здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты**

- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей;
- осваивание способов решения проблем творческого и поискового характера;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- построение сообщений в устной и письменной формах;
- проведение наблюдений, высказывание суждений, подведение итогов;
- осваивание диалоговых форм общения с произведениями музыкального искусства;
- формирование и закрепление умения задавать вопросы по существу.

### **Предметные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- Исполнять музыкальные произведения разных форм и жанров;
- сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов;
- оценивать и соотносить содержание и музыкальный язык вокального произведения;
- владеть певческим голосом как инструментом духовного самовыражения и участвовать в коллективной творческой деятельности при воплощении заинтересовавших его музыкальных образов;
- реализовывать творческий потенциал, осуществляя собственные музыкально-исполнительские замыслы в различных видах деятельности.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- Формированию осознанных устойчивых эстетических предпочтений в музыке;
- формированию ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- формированию установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении,
  - в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,
  - проявлять познавательную инициативу,
  - осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме,
  - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию,
  - владеть монологической и диалогической формами речи.

## **Содержание программы.**

### **1. Введение . Знакомство с голосовым аппаратом..— 1 час *Содержание*.**

Организационное занятие. Объяснение целей и задач внеурочной деятельности.

Распорядок работы, правила поведения . . Что такое голос? Беседа о том, как нужно беречь голос, о певческой посадке и постановке корпуса. *Форма:* Занятие-беседа.

### **2. Детские песни в нашей жизни. Песенки из мультфильмов. -1 час**

*Содержание.* Путешествие по детским песням. Слушание и разучивание песен из детского репертуара. Путешествие по музыкальным мультфильмам, популярным и любимым песням. Просмотр видеороликов. *Форма.* Занятие-путешествие (игровая деятельность) *Форма.* Прослушивание и исполнение музыкальных произведений

**3. Колыбельные песни.** – 1 час *Содержание.* Знакомство с колыбельными песнями, особенностями их исполнения. История возникновения колыбельных песен.

*Форма.* Комплексное занятие.

**4. Осенние песни.**-1 час *Содержание.* Понятия характер, интонация, темп, динамика, лад, образ на примере песен об осени. *Форма.* Занятие – знакомство.

**5. Музыкальные игры и загадки.**— 1 час *Содержание.* Музыкальные игры и загадки, направленные на развитие музыкально-слуховых способностей, отчетливое произношение слов, внимание на ударные слоги, работа с артикуляционным аппаратом. Использование скороговорок.

*Форма.* Практическая, дидактические и музыкальные игры.

**6. Волшебная страна звуков.**— 1 час *Содержание.* Беседа «Безграничный мир звуков», «Что такое звук?». Звук – это вибрация. Свойства звука. Звуки шумовые и звуки музыкальные. Звуки природы. Сила звука. Длительность звука. Тембровая окраска. *Форма.* Занятие – исследование.

**7. В гостях у сказки.**-1 час *Содержание.* Инсценирование музыкальных сказок: «Волк и семеро козлят», «Репка». Прослушивание отрывка « Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане» Н.А. Римского-Корсакова. *Форма.* Музыкальный спектакль (игровая деятельность)

**8. Новогодний карнавал.**-1 час *Содержание.* Музыкальное путешествие по странам, знакомство с новогодними обычаями и традициями разных стран. *Форма.* Занятие – путешествие по странам (игровая деятельность)

**9. Хороводные песни и шутки. Игры.**-1 час *Содержание* .Прослушивание русских народных хороводных песен. Инсценирование песен: «Как на тоненький ледок», «Вдоль по улице метелица метет», «Тень-тень-потетень». Пословицы, поговорки, игры. *Форма.* Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.

**10. Необычные звуки и голоса.**- 1 час. *Содержание.* Прослушивание и сравнение различных звуков природы, звуков города и села, голоса животных и птиц. *Форма.* Занятие-экскурсия (игровая деятельность).

**11. Веселей встречай друзей.**— 1 час *Содержание.* Песни о дружбе, о верных друзьях. Рисование голосом как кистью. Выражение внутреннего состояния в пении и движении. *Форма.* Тематическое занятие.

**12. Весенний вальс.**-1 час *Содержание.* Творческая мастерская под музыку Ф.Шопена «Весенний вальс». Голос «рисует», «танцует», «поет». *Форма.* Литературно – музыкальная гостиная.

**13. Музыкальные инструменты от древности до современности.**-1 час

*Содержание.* Занимательные истории, легенды и сказания о возникновении музыкальных инструментов. Музыкальные инструменты 21 века. *Форма.* Занятие – погружение, исследование.

**14. Краски музыки и голоса.**-1 час *Содержание.* Красочность, многоцветье человеческого голоса, семь цветов радуги – семь ступеней гаммы, композиции голосов: единый живописный тон. Звук голоса и жест.

*Форма.* Занятие – исследование.

**15. Музыкальная страна.**-1 час

*Содержание.* Импровизация на звукоподражания, на заданный текст, с использованием стихов, ритмико-двигательная импровизация.

*Форма.* Занятие, с использованием музыкально – сценического действия.

**16. Весело – грустно.**-1 час *Содержание.* Понятие лада: мажор (весело) – минор (грустно). Сравнительная характеристика произведений с разными интонациями(весело-грустно).*Форма.* Занятие – рассуждение.

**17. Летний день, замечательный праздник.**-1 час *Содержание.* Песни мира, Песни о моем городе, Песни о дружбе, Песни о маме и для мамы, Песни лета, Песни моря, Песни – шутки, Песни – игры, Песни – загадки. *Форма.* Игровая и концертная деятельность.

#### **Формы и методы обучения:**

В работе используются различные формы и методы обучения:

1. Беседы, викторины;
2. Выставка рисунков, поделок;
3. Групповая форма;
4. Проектная деятельность;

Данные формы способствуют формированию общеучебных компетентностей: коммуникативной, социальной, информационной.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Слушание музыки	5
2.	Вокально-хоровая работа	7
3.	Пластическое интонирование	5

#### Приложение № 1

#### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока с указанием этнокультурных особенностей Республики Башкортостан <sup>1</sup>	Количество часов	Дата		Примечание (РЭШ, Учи.ру, и тд)
			План	Факт	
1	Введение. Знакомство с	1	1.09		

	голосовым аппаратом				
2	Детские песни в нашей жизни. Песенки из мультфильмов.	1	15.09		
3	Колыбельные песни.	1	29.09		
4	Осенние песни.	1	13.10		
5	Музыкальные игры и загадки.	1	27.10		
6	Волшебная страна звуков.	1	17.11		
7	В гостях у сказки.	1	1.12		
8	Новогодний карнавал.	1	15.12		
9	Хороводные песни и шутки. Игры.	1	29.12		
10	Необычные звуки и голоса.	1	19.01		
11	Веселей встречай друзей.	1	2.02		
12	Весенний вальс.	1	2.03		
13	Музыкальные инструменты.	1	16.03		
14	Краски музыки и голоса.	1	6.04		
15	Музыкальная страна.	1	20.04		
16	Весело – грустно.	1	4.05		
17	Летний день, замечательный праздник.	1	18.05		